

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	職員の配置数は適切であるか	4	1		
	②	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	3		階段がもう少し明るくなるとよいと思います。幼児が使用しやすいトイレに
	③	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3	1		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5			
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1		ケースについて話し合う時間があればよいのではないかと
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5			
	⑨	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5			
	⑩	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	1	
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1		利用者によってはこだわりもみられるため、プログラム自体の変更ではなくプログラムの内容の工夫が必要
	⑫	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	1	1	3	個別プログラムのため集団活動は、組み合わせが現実的に難しいところがある
	⑬	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	⑭	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5			

関係機関・保護者連携	⑮	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	1		
	⑯	移行支援として、保育園こども園、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5			
	⑰	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	⑱	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	1	3	1	
保護者への説明責任等	⑲	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	⑳	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉑	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉒	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5			
	㉓	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5			
非常時の対応	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			
	㉖	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3		1	
	㉗	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
	㉘	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	1		説明しているということで、○です