

事業者向け放課後デイサービス評価表 2023

※各項目について該当する欄に○印を記入してください。

 こころのデイケア虹の森 cocoro no daycare niji no mori		チェック項目	そう思う	どちらかというとそう思う	どちらかというとそう思わない	そう思わない	ご意見と検討改善
環境・体制整備	①	利用者定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		6		2	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	1	1	1	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか		6	2		2階の階段、Aルームで机上、街灯が少し暗いです。→（対応）階段、机上、街灯とも新しく照明器具を設置し改善しました。
事業改善	④	事業改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	5	1		
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、事業改善につなげているか	7	1			
	⑥	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	5	1	資質向上と言う面からも、より専門的な研修を計画していきます。
適切な支援の提供	⑦	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	3	1		
	⑧	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	5	1		
	⑨	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	6			
	⑩	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	3	1		
	⑪	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	1	5	1	1	
	⑫	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		5		3	
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2		2	スタッフ全員が一同に会する日がないため、全体共有が難しいと感じる時がある。→（対応）現在のチャット機能の活用と口頭での伝達を心がけていきます。
	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか		3	3	2	
	⑮	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	2	1		
	⑯	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	3			
⑰	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	3				
関係機関や保護者との連携	⑱	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	3	4	1		
	⑲	学校との情報提供、連絡調整を適切に行っているか	6	2			
	⑳	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	3			
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1			
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	4			
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		2	5	1	
	㉔	日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を図っているか	3	4	1		
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか		6		2	
保護者への説明責任等	㉖	運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1			
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2	1		
	㉘	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2			
	㉙	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1			
	㉚	個人情報に十分注意しているか	5	3			
	㉛	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	2			
非常時等の対応	㉜	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2			
	㉝	非常災害の発生に備え、定期的に避難救出その他の必要な訓練を行っているか	7	1			
	㉞	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1	1		
	㉟	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	3	1		



事業者向け 児童発達支援サービス評価表 2023

こころの大学 虹の森
 kokoro no daigaku niji no mori

チェック項目		そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかとい うとそう思わ ない	そう思わない	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	① 職員の配置数は適切であるか	2	4		1	
	② 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	5		1	
	③ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	2	4		1	
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	4		1	
	⑤ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		1	
	⑥ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		1	
	⑦ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	2	3	1	資質向上と言う面からも、より専門的な研修を計画していきましょう。
適切 な 支 援 の 提 供	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4	2		1	
	⑨ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	2		1	
	⑩ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	4	1	1	
	⑪ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2		1	
	⑫ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	1	3	1	2	
	⑬ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2	1		
	⑭ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2			
機 関 ・ 保 護 者 連 携	⑮ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	2			
	⑯ 移行支援として、保育園こども園、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	5			
	⑰ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	4			
	⑱ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		5	1	1	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑲ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1			
	⑳ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	3			
	㉑ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	2			
	㉒ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	2			
	㉓ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	2			
	㉔ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	1			
非 常 時 の 対 応	㉕ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1			
	㉖ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2			
	㉗ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	1		
	㉘ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	2			



事業者向け 保育所等訪問支援 評価表 2023

※各項目について該当する欄に○印を記入してください。

こころのデイケア虹の森 cocoro no daycare niji no mori		チェック項目	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかとい うとそう思わ ない	そう思わない	ご意見
体 質 制 限 ・ 事 業 改 善	①	職員の配置数や専門性は適切であるか	1	2			
	②	事業改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	1			
	③	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、事業改善につなげているか	2	1			
	④	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		1	2		訪問支援に行っておられる方からの情報を基に研修をしていきたいと思います。
適 切 な 支 援 の 提 供	⑤	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、保育所等訪問支援計画を作成しているか	3				
	⑥	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2			
	⑦	訪問支援内容について関係者での検討または振り返り等を行っているか	3				
	⑧	支援内容が固定化しないように工夫しているか	1	2			
	⑨	子どもの状況に応じて、保育所等訪問支援計画を作成しているか	2	1			
	⑩	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3				
	⑪	定期的にモニタリングを行い、訪問支援個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	2	1			
	⑫	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	1			
	⑬	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	1			
	⑭	学校との移行に向けた支援内容の情報共有と相互理解を図っているか	3				
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑮	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			1	1	
	⑯	日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を図っているか	3				
	⑰	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか		1	1	1	
	⑱	訪問先の職員等の支援の向上を図る観点から、職員等に対して支援方法の助言や情報共有を行っているか	1	2			
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑲	運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3				
	⑳	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか	3				
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	1			
	㉒	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1			
	㉓	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3				
	㉔	個人情報に十分注意しているか	3				
	㉕	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3				
非 常 対 応 等 の	㉖	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3				
	㉗	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	1			